1. **CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTANDARES DE APRENDIZAJE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenidos | Criterios de evaluación | Estándares de aprendizaje |
| La naturaleza humana desea el infinito y lo experimenta en el amor y la amistad | Reconocer el deseo de plenitud que tiene la persona  | Expresa y comparte en grupo situaciones o circunstancias en las que reconoce la exigencia humana de felicidad y plenitud en la amistad |
| Rasgos de la capacidad de afecto de Madre Alberta expresados en su maternidad | Reconocer las características del verdadero amor de amistad en Madre Alberta |  |
| Rasgos de la verdadera a amistad | Saber aplicar y expresar los rasgos de la verdadera amistad |

1. **ACTIVIDADES, TAREA, relación con las COMPETENCIAS (descriptores) y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Descripción de la Tarea/actividades con las que vas a trabajar  | Competencias y descriptores (competentes paso a paso) que se van a trabajar en la tarea, y que forman parte de lo que voy a evaluar competencialmente. | Instrumentos de evaluación(exposición oral, rúbrica, prueba escrita, trabajo, check list … etc) | Criterios de calificación | Temporalización |
| Lluvia de ideas en la pizarra de lo que les sugiere la palabra AMISTAD | -- | --- | --- | 15 min |
| A partir de ello, el profesor explica que la santidad de Madre Alberta aparece en su capacidad de amistad, y para mostrarlo escoge a dos alumnos, uno representa a Madre Alberta y el otro a su amiga Josefa y se recitan las poesías que aparecen en el anexo.Otro alumno lee la poesía que la Madre escribe a María AloyUna vez leídos los poemas, se colocan en parejas y piensan 2 características de la amistad de Madre Alberta con Josefa y con María.Las ponen en común y las escriben en la ficha todas las características dichas en clase | C Ap Ap: ser consciente de cómo relacionar la información obtenida con los conocimientos previos y su propia experiencia es imprescindible para darle sentido y saber transferirla a nuevas situaciones.C ling: Disfrutar generando oralmente y escuchando textos de diferentes tipos y géneros literarios siendo capaces de comprenderlos. | Expresión oral de los que han recitado Comprobar que se ha hecho la ficha y se ha plasmado los rasgos de la verdadera amistad como plenitud de vida | 10% | 40 min |
| Recordar las características de la amistad de la Madre. Hacer pensar al alumno en su mejor amigo. Identificar las características de su amistad y las escriben en la ficha. Las comparan con las de Madre Alberta. Con estos datos hacen un regalo a su mejor amigo: consiste en hacer un collage con las fotos de su mejor amigo que expresen momentos o características de la relación, además escribirán un agradecimiento por este tiempo y pedirán perdón si es necesario.  | C exp cult: Expresar sentimientos o ideas a través de los diferentes lenguajes artísticos desde su creatividad. C ling: Expresarse por escrito con claridad, coherencia y cohesión usando un léxico rico y variado según el contexto, la intención, el destinatario y la situación.  | Evaluar el collage y el escrito | 90%- Diseño (imágenes)- Expresión escrita | 1 h |

1. **METODOLOGÍA**
2. **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**
3. **SEGUIMIENTO Y PROPUESTAS DE MEJORA DE LA UNIDAD**