1. **CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTANDARES DE APRENDIZAJE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenidos | Criterios de evaluación | Estándares de aprendizaje |
| El ser humano colaborador de la creación de Dios  | Entender el sentido y la responsabilidad de la acción humana en el cuidado del medio como casa común | Clasifica acciones del ser humano que respetan o destruyen la creación a partir de una canción en inglés |
| Madre Alberta y su capacidad de disfrutar de naturaleza y de encontrar en ella a Dios, y modelo de cuidado de la casa común.  | Diseña en pequeño grupo un plan de colaboración con su centro educativo en el que se incluyan al menos cinco necesidades y las posibles soluciones medioambientales que el propio grupo llevaría a cabo |
| Ejes generales de la Encíclica Laudato si |

1. **ACTIVIDADES, TAREA, relación con las COMPETENCIAS (descriptores) y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Descripción de la Tarea/actividades con las que vas a trabajar  | Competencias y descriptores (competentes paso a paso) que se van a trabajar en la tarea, y que forman parte de lo que voy a evaluar competencialmente. | Instrumentos de evaluación(exposición oral, rúbrica, prueba escrita, trabajo, check list … etc) | Criterios de calificación | Temporalización |
| Visualizar el video clip de Michael Jackson: <https://www.youtube.com/watch?v=S5y8sUuVFvg>A partir del video, clasificar individualmente acciones que respetan o destruyen la creación y en el contexto de nuestro colegio y familia, puesta en común en la pizarra | C cienc y tec: Analizar las causas, interrelaciones y riesgos de los fenómenos naturales, buscar alternativas y formular hipótesis. | Comprobar que se ha hecho | 5% | 20 min  |
| Plantear el resultado final: elaboración de un plan de colaboración con el centro educativo, para ello tomamos a Madre Alberta como modelo de cuidado del medio y algunas claves de la Encíclica del papa Francisco Laudato siiOrganizar por grupo de 3 a los alumnos, y entregar textos de Madre Alberta y de la Laudato sii para que lo lean tratando de identificar soluciones medioambientalesVisualizar un video resumen de la Laudato si y anotar nuevas aportaciones para la propuesta final Rellenar la ficha resumen para aclarar ideas | C iniciativa: Trabajar en equipo influyendo positivamente en los demás.C espiritual: Reconocer la necesidad de abrirse a Dios y asombrarse ante su actuación en la naturaleza. | Comprobar que se ha hecho | 10%  | 30 min |
| Elaboración de su plan del plan de colaboración con el medio ambiente en forma de infografía y colocar en la clase | C lingüística: Expresar de manera adecuada en fondo y forma las propias ideas y emociones y aceptar y realizar críticas con espíritu constructivo.C digital: Comunicar la información y los conocimientos adquiridos empleando recursos expresivos que incorporen, no sólo diferentes lenguajes y técnicas expresivas, sino también las posibilidades que ofrecen las TIC | Rubrica | 85 % | 55 min |

1. **METODOLOGÍA**
2. **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**
3. **SEGUIMIENTO Y PROPUESTAS DE MEJORA DE LA UNIDAD**