1. **CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTANDARES DE APRENDIZAJE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenidos | Criterios de evaluación | Estándares de aprendizaje |
| El Bautismo: incorporación a la Iglesia | Identificar los signos del bautismo como muestra del amor de Dios y de pertenencia a la familia de la Iglesia. | Conoce y explica con sus palabras el sentido del bautismo.Asocia los elementos materiales del agua, la luz y el óleo con su significado sacramental |
| Fecha del bautismo de Alberta | Dar importancia a la fecha de su Bautismo como hizo Madre Alberta | -- |

1. **ACTIVIDADES, TAREA, relación con las COMPETENCIAS (descriptores) y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Descripción de la Tarea/actividades con las que vas a trabajar  | Competencias y descriptores (competentes paso a paso) que se van a trabajar en la tarea, y que forman parte de lo que voy a evaluar competencialmente. | Instrumentos de evaluación(exposición oral, rúbrica, prueba escrita, trabajo, check list … etc) | Criterios de calificación | Temporalización |
| **\*SE LES PIDE TRAER UNA FOTO DE SU BAUTIZO (o se proyecta una de internet)****Mi primera fiesta en la Iglesia**Cada niño saca su foto del bautizo. El profesor les pide que identifiquen los signos del Bautismo (agua, vestidura blanca y vela)Cada alumno pinta en su cuaderno los símbolos del bautismo (a medida que el profesor los pinta en la pizarra) | C Esp: Muestra sensibilidad ante lo Sagrado | Libreta | Ponderado |  1 sesión |
| El profesor explica que el Bautismo es una fiesta tan importante, como el día que nacimos, porque estamos contentos porque vamos a ser como JesúsBautizo de Madre AlbertaMadre estaba tan contenta de poder ser como Jesús, que decidió cambiar su fecha de cumpleaños y celebrarlo el día de su bautizo, el 7 de agosto.Vamos nombrando los elementos del bautismo y, a medida que los van identificando, pintan un trozo del signo en un mural del bautizo de Alberta. Al finalizar la sesión el mural tendrá totalmente coloreados los signos del bautismo y quedará en la clase.  | C Ap Ap: Desarrollar los procesos de atención y de memoria para relacionar encontrando sentido a la información obtenida con los conocimientos previos y su propia experiencia y saberla aplicar a otras situaciones | Mural |  | 1 sesión |

1. **METODOLOGÍA**

La metodología pretende ser muy activa, con constante participación de los alumnos. Se trata de que adquieran de manera significativa los contenidos basándose en su propia experiencia de bautismo.

1. **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

Con los alumnos de NEE se trabajará con ellos en la mesa, de manera que se les vaya guiando todo el trabajo.

1. **SEGUIMIENTO Y PROPUESTAS DE MEJORA DE LA UNIDAD**