1. **CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTANDARES DE APRENDIZAJE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenidos | Criterios de evaluación | Estándares de aprendizaje |
| Miembros de la familia de Alberta | Reconocer los nombres de los miembros de la familia de Alberta y situarlos según el parentesco | Valora y respeta la familia de Alberta a semejanza de la suya. |

1. **ACTIVIDADES, TAREA, relación con las COMPETENCIAS (descriptores) y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Descripción de la Tarea/actividades con las que vas a trabajar  | Competencias y descriptores (competentes paso a paso) que se van a trabajar en la tarea, y que forman parte de lo que voy a evaluar competencialmente. | Instrumentos de evaluación(exposición oral, rúbrica, prueba escrita, trabajo, check list … etc) | Criterios de calificación | Temporalización |
| El profesor cuenta la historia de la familia de Alberta (apartado Así vivió Alberta), a continuación los organiza en grupos de 5 y a modo de juego, pregunta a los niños datos concretos acerca de la misma. | C Ling: Comprende e interpreta narraciones | Participación en el juego y respuesta correcta de las preguntas | Todas las actividades de la Unidad de valorarán de manera ponderada. |  20 minutos |
| **Yo también tengo una familia**El profesor explica de forma sencilla qué es un árbol genealógico y los alumnos completan el de su propia familia | C Ap Ap: Llevar a cabo con ayuda explícita del maestro los pasos necesarios para completar una tarea | Árbol Genealógico de su familia | “ | 30 minutos |
| **La familia de Alberta**Repasamos los nombres de los miembros de la familia de Alberta y cada niño los escribe en la ficha del árbol genealógico de Alberta. Colorea el árbol para entregar | C Ap Ap: Desarrollar los procesos de atención y de memoria para relacionar encontrando sentido a la información obtenida con los conocimientos previos y su propia experiencia y saberla aplicar a otras situaciones | Árbol Genealógico de Alberta | “ | 50 minutos |

1. **METODOLOGÍA**

La metodología pretende ser muy activa, con constante participación de los alumnos. Se trata de que adquieran de manera significativa los contenidos basándose en su propia experiencia de familia.

1. **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

Con los alumnos de NEE se trabajará con ellos en la mesa, de manera que se les vaya guiando todo el trabajo.

1. **SEGUIMIENTO Y PROPUESTAS DE MEJORA DE LA UNIDAD**