**UNIDAD DIDÁCTICA 4º EP**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| GRUPO de CLASE | DURACIÓN | PERÍODO | CURSO ESCOLAR | PROFESOR/A |
| 4º EP | 2 sesiones |  |  |  |
| ÁREA / MATERIA | TÍTULO DE LA UNIDAD |
| Religión/Sociales | Viajando con Alberta |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJE | CONTENIDOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN |
| Suscitar sentimientos de admiración y cariño hacia Madre Alberta | -- | 1 | -- |
| Conocer los momentos importantes de la infancia de Madre Alberta | Lugares donde Alberta vivió y recibió los sacramentos: Pollensa, Felanitx, Palma, Ciudadela, Barcelona y Huesca | 2 | Explicar en rasgos generales el recorrido que hizo Alberta siendo niña y porqué es significativo en su vida |
| Ubicar en mapas distintos lugares de la tierra | 3 | Saber situar geográficamente los lugares importantes de la vida de M. Alberta |
| Expresar con símbolos los sacramentos que recibió Alberta | Símbolos del Bautismo, Eucaristía, Confirmación, Reconciliación, Matrimonio y Unción de enfermos | 4 | Simbolizar cada uno de los Sacramentos recibidos por Alberta |
| Reconoce el papel de los transportes propios del siglo XIX  | El papel de las comunicaciones y los transportes en las actividades personales, económicas y sociales del siglo XIX | 5 | Reconoce el cambio de los transportes en la vida de las personas |
| METODOLOGÍA Y SECUENCIA DIDÁCTICA |
| DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | DESCRIPTORES DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS | MATERIALESRECURSOS | ORG.SOCIAL | TIEMPO | EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES |
| INICIALESSesión 1 | **Comic infancia**Repartimos a cada alumno una ficha con un comic de la infancia de Madre Alberta y subrayamos en un color el nombre de las ciudades que aparecen, y en otro color el nombre de los sacramentos que recibe. | C Ling: Identificar las ideas principales de un texto con vocabulario adecuado a su edad.C inter mundo: sabe situar en el mapa del mundo los continentes y algunos países. | Ficha con el comic2 colores para subrayar | Individual | 25 min | --- |
| DESARROLLOSesión 1 | **Mapa de Baleares**El profesor proyecta el mapa de Baleares y de la Península e indica las ciudades visitadas por Alberta y su familiaPor la parte de atrás de la ficha los alumnos rellenan en el mapa dichas ciudades. | Ficha con el mapa mudo de Mallorca, Menorca y mitad de la Península | Grupo clase | 20 min | --- |
| Sesión 1 | **Transportes del siglo XIX**El profesor inicia una conversación con los alumnos explicando el tipo de transportes del siglo XIX y el cambio que ha supuesto en la vida de las personas.  |  | Imágenes de un buque y de un carro de caballos, y de un tren |  | 10 min | -- |
| Sesión 2 y 3 | **Realización de una maqueta**Elaborar una maqueta de la Isla con materiales variados señalando las ciudades visitadas por Alberta y su familia. Incluir un símbolo de los sacramentos recibidos y los transportes que se utilizaban en el siglo XIX | C inter mundo:Comprender y usar relaciones espaciales y temporales de entornos conocidos.C art: Producir con creatividad, a partir de la reflexión, diferentes expresiones artísticas.C auton: Ejercitar las habilidades sociales cooperando y trabajando en equipo. | Plastilina, base de madera o de cartón, cartulina, gomaeva, pegamento, tijeras, papel de colores… | Grupos de 5 | 2 h | Rúbrica |
| ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD |
| OBSERVACIONESLos contenidos y criterios de evaluaciones marcados con un asterisco corresponden a los contenidos de la LOMCE hechos por la Conferencia Episcopal Española |