**UNIDAD DIDÁCTICA 3º ESO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRUPO de CLASE | | DURACIÓN | PERÍODO | | CURSO ESCOLAR | | | PROFESOR/A | | | | |
|  | | 2 sesiones |  | |  | | |  | | | | |
| ÁREA / MATERIA | | | TÍTULO DE LA UNIDAD | | | | | | | | | |
| Religión | | | Alberta amiga | | | | | | | | | |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJE | | | CONTENIDOS | | | | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | | | | | |
| Suscitar sentimientos de admiración y cariño hacia Madre Alberta y la Pureza | | | --- | | | | 1 | | -- | | | |
| Descubrir la capacidad de Alberta de amistad como modelo para amar y dejarse amar | | | Rasgos de la capacidad de afecto de Madre Alberta expresados en su maternidad | | | | 2 | | Reconocer las características del verdadero amor de amistad en Madre Alberta | | | |
| Aplicar el modo de vivir la amistad de la Madre a las propias amistades | | | Rasgos de la verdadera a amistad | | | | 3 | | Saber aplicar y expresar los rasgos de la verdadera amistad | | | |
|  | | |  | | | | 4 | |  | | | |
| METODOLOGÍA Y SECUENCIA DIDÁCTICA | | | | | | | | | | | | |
| DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | | | | DESCRIPTORES DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS | | MATERIALES  RECURSOS | | | | ORG.  SOCIAL | TIEMPO | EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES |
| INICIALES  Sesión 1 | Lluvia de ideas en la pizarra de lo que les sugiere la palabra AMISTAD | | | -- | | Pizarra y rotuladores  Ficha | | | | Individual | 15 min | --- |
| DESARROLLO  Sesión 1 | A partir de ello, el profesor explica que la santidad de Madre Alberta aparece en su capacidad de amistad, y para mostrarlo escoge a dos alumnos, uno representa a Madre Alberta y el otro a su amiga Josefa y se recitan las poesías que aparecen en el anexo.  Otro alumno lee la poesía que la Madre escribe a María Aloy  Una vez leídos los poemas, se colocan en parejas y piensan 2 características de la amistad de Madre Alberta con Josefa y con María.  Las ponen en común y las escriben en la ficha todas las características dichas en clase | | | C Ap Ap: ser consciente de cómo relacionar la información obtenida con los conocimientos previos y su propia experiencia es imprescindible para darle sentido y saber transferirla a nuevas situaciones.  C ling: Disfrutar generando oralmente y escuchando textos de diferentes tipos y géneros literarios siendo capaces de comprenderlos. | | Poesías de Madre Alberta y ficha | | | | Grupo clase | 40 min | Expresión oral de los que han recitado |
| Sesión 2 SÍNTESIS | Recordar las características de la amistad de la Madre.  Hacer pensar al alumno en su mejor amigo. Identificar las características de su amistad y las escriben en la ficha. Las comparan con las de Madre Alberta.  Con estos datos hacen un regalo a su mejor amigo: consiste en publicar en su muro un collage con las fotos de su mejor amigo que expresen momentos o características de la relación, además escribirán un agradecimiento por este tiempo y pedirán perdón si es necesario. | | | C dig: Comunicar la información y los conocimientos adquiridos empleando recursos expresivos que incorporen, no sólo diferentes lenguajes y técnicas expresivas, sino también las posibilidades que ofrecen las TIC.  C ling: Expresarse por escrito con claridad, coherencia y cohesión usando un léxico rico y variado según el contexto, la intención, el destinatario y la situación. | | Ordenador o tablet | | | | Individual | 1 h | Evaluar el collage y el escrito |
| ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES  Los contenidos y criterios de evaluaciones marcados con un asterisco corresponden a los contenidos de la LOMCE hechos por la Conferencia Episcopal Española | | | | | | | | | | | | |