**UNIDAD DIDÁCTICA 2º ESO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| GRUPO de CLASE | DURACIÓN | PERÍODO | CURSO ESCOLAR | PROFESOR/A |
| 2º ESO | 2 sesiones |  |  |  |
| ÁREA / MATERIA | TÍTULO DE LA UNIDAD |
| Religión | All of me |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJE | CONTENIDOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN |
| Suscitar sentimientos de admiración y cariño hacia Madre Alberta y la Pureza | --- | 1 | --- |
| Descubrir la capacidad de amor y de entrega de Madre Alberta | Rasgos del amor humano de Alberta | 2 | Diferenciar los valores y rasgos del amor humano cristiano a partir del ejemplo de Madre Alberta |
| 3 | Conocer la importancia que tiene en el amor sexual la integración de las dimensiones física y psicoafectiva, el respeto mutuo y la proyección hacia los demás\*. |
| Comprender y distinguir la acción salvadora de Cristo, y el carácter celebrativo del matrimonio | El sacramento del Matrimonio como un servicio a la humanidad. | 4 | Deducir del sacramento del Matrimonio los valores de la entrega total, el compromiso, la fidelidad y el sentido de la procreación\*. |
| METODOLOGÍA Y SECUENCIA DIDÁCTICA |
| DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | DESCRIPTORES DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS | MATERIALESRECURSOS | ORG.SOCIAL | TIEMPO | EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES |
| INICIALESSesión 1 | Escuchamos una canción actual (**All of Me - John Legend)** sobre cómo se entiende hoy el amor humano.Extraen características<https://www.youtube.com/watch?v=HATXT0zHmHM>Planteamos cómo vivió Madre Alberta su relación de amor con Francisco. Descubrimos esta relación a partir de poesías. Extraemos características | C social: Ser coherente con una escala de valores propia que oriente la toma de decisiones según el evangelio. | Altavoces, canción, proyector, ordenadorPoesías, cartas y testimonios | Individual | 30 min | Rubrica del mapa mental que se hará en la síntesis |
| DESARROLLOSesión 1 | Puesta en común de los rasgos de la relación de amor entre Alberta y Francisco y de su maternidad. Plasmar en una silueta de la Madre estos rasgos en relación a la parte del cuerpo que corresponde. | C Ap Ap: Ser consciente de cómo relacionar la información obtenida con los conocimientos previos y su propia experiencia es imprescindible para darle sentido y saber transferirla a nuevas situaciones. | Silueta de Alberta y Francisco en papel continuo | Grupos 5 | 25 min | Rubrica del mapa mental que se hará en la síntesis |
| Sesión 2 | **Sacramento del matrimonio**Leer los números del you cat sobre el sacramento del matrimonio  | C Ling: Ser capaz de examinar, fragmentar, establecer relaciones entre las partes de un mensaje complejo. | You cat | Grupos de 3 | 25 min | Revisar que se ha extraído la información necesaria para hacer el mapa mental |
| SÍNTESISSesión 2 | Hacer un mapa mental que recoja todo lo aprendido sobre el aspecto de Madre Alberta como esposa y madre (se debe incluir la información sobre el sacramento del matrimonio del you cat) | C Ap Ap: Ser consciente de cómo relacionar la información obtenida con los conocimientos previos y su propia experiencia es imprescindible para darle sentido y saber transferirla a nuevas situaciones.C Art: Expresar sentimientos o ideas a través de los diferentes lenguajes artísticos desde su creatividad.  | Folio DN 3Rotuladores de colores y (o pinturas, pegamento o revistas para hacer los dibujos del mapa mental |  | 30 min | Mapa mentalPresentación: orden, aseo, distribución correcta en el papelUso de colores e imágenesRelación de ideas y experiencias |
| ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD |
| OBSERVACIONESLos contenidos y criterios de evaluaciones marcados con un asterisco corresponden a los contenidos de la LOMCE hechos por la Conferencia Episcopal Española |