**UNIDAD DIDÁCTICA 2º EP**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRUPO de CLASE | | DURACIÓN | PERÍODO | | CURSO ESCOLAR | | | PROFESOR/A | | | | |
| 2º EP | | 2 sesiones |  | |  | | |  | | | | |
| ÁREA / MATERIA | | | TÍTULO DE LA UNIDAD | | | | | | | | | |
| Religión | | | Álbum de fotos de Alberta | | | | | | | | | |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJE | | | CONTENIDOS | | | | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | | | | | |
| Suscitar sentimientos de admiración y cariño hacia Madre Alberta | | | -- | | | | 1 | | -- | | | |
| Conocer los momentos importantes de la vida de Madre Alberta | | | Momentos importantes de la vida | | | | 2 | | Explicar en rasgos generales la vida de Madre Alberta como modelo significativo del seguimiento del Señor.\* | | | |
| METODOLOGÍA Y SECUENCIA DIDÁCTICA | | | | | | | | | | | | |
| DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | | | | DESCRIPTORES DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS | | MATERIALES  RECURSOS | | | | ORG.  SOCIAL | TIEMPO | EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES |
| INICIALES  Sesión 1 | Repartimos a cada alumno una frase del relato de la vida de Madre Alberta.  Lo leemos en voz alta y por orden | | | C Ling: Disfrutar narrando y escuchando narraciones sencillas y ser capaces de comprenderlas | | Relato de la vida de Madre Alberta separado en frases | | | | Individual | 10 min | --- |
| DESARROLLO  Sesión 1 | El profesor vuelve a relatar la vida de Madre Alberta haciendo hincapié en los acontecimientos más importantes de su vida, haciendo preguntas a los niños para captar la atención y promover la comprensión | | | Relato de la vida | | | | Grupo clase | 15 min | --- |
| **Juego de comprensión**  El profesor lanza una pregunta sobre la historia que acabamos de escuchar. El grupo que la sabe levanta la mano, el primero que lo hace responde. Si la respuesta es correcta ese grupo en un minuto de tiempo debe formular una nueva pregunta que lanzará a la clase… y así sucesivamente. Si nadie sabe la respuesta el profesor lanza otra pregunta. (En las ficha existen preguntas modelo) | | | C Ap Ap: Desarrollar los procesos de atención y de memoria para relacionar encontrando sentido a la información obtenida con los conocimientos previos y su propia experiencia y saberla aplicar a otras situaciones | | --- | | | | Grupos de 5 | 25 min | Se evaluarán las respuestas positivas y negativas de los grupos. Se pone la misma nota a todos los componentes del grupo. |
| SÍNTESIS  Sesión 2 | Cada niño elabora un álbum de fotos a partir de las imágenes de la vida de Madre Alberta | | | C Ap Ap: Desarrollar los procesos de atención y de memoria para relacionar encontrando sentido a la información obtenida con los conocimientos previos y su propia experiencia y saberla aplicar a otras situaciones  C Art: Producir creaciones artísticas en general | | Imágenes de la vida de Madre Alberta  Cartulina  Folios de colores  Tijeras  Pegamento  (Materiales que puedan utilizar para ser creativos) | | | | Individual | 55 min | Sabe explicar cronológicamente, a partir de las imágenes la vida de Madre Alberta.  Presenta el álbum de fotos de manera limpia, ordenada y creativa. |
| ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES  Los contenidos y criterios de evaluaciones marcados con un asterisco corresponden a los contenidos de la LOMCE hechos por la Conferencia Episcopal Española | | | | | | | | | | | | |