**UNIDAD DIDÁCTICA 2º BTO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRUPO de CLASE | | DURACIÓN | PERÍODO | | CURSO ESCOLAR | | | PROFESOR/A | | | | |
| 2º BTO | | 1 sesión | 3ª evaluación | |  | | |  | | | | |
| ÁREA / MATERIA | | | TÍTULO DE LA UNIDAD | | | | | | | | | |
| Religión | | | Yo soy Pureza de María, ¿ y tú? | | | | | | | | | |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJE | | | CONTENIDOS | | | | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | | | | | |
| Identificar los componentes del ser Pureza de María según Madre Alberta | | | Rasgos de identidad de la Pureza | | | | 1 | | Relacionar la situación del hombre actual y su cultura con una visión cristiana del mundo, tomando conciencia de su identidad como persona humana. | | | |
| Analizar su identificación con el ideario del Centro | | | 2 | | --- | | | |
| Tomar conciencia de la continuidad en la formación que ofrece la Pureza a los exalumnos | | | Explicar características de los grupos de exalumnos que ofrece el Colegio (antorchas, Deja Huella, MFA) | | | |
| METODOLOGÍA Y SECUENCIA DIDÁCTICA | | | | | | | | | | | | |
| DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | | | | DESCRIPTORES DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS | | MATERIALES  RECURSOS | | | | ORG.  SOCIAL | TIEMPO | EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES |
| INICIALES | Escuchar el Discurso de Madre Alberta a los jóvenes. La profesora escribe en la pizarra alguna de las frases o preguntas sobre su futuro  Dibujar en un escudo de la Pureza palabras que expresan los rasgos de identidad que se llevan en sus personas después de estos años en el Colegio | | | **Competencia linguística**  Expresar de manera adecuada en fondo y forma las propias ideas y emociones y aceptar y realizar críticas con espíritu constructivo.  **Conocimiento de uno mismo**  Conoce sus habilidades y destrezas físicas, intelectuales, emocionales y espirituales | | PPt | | | | Grupos de 3 para las preguntas creativas | 1 h | --- |
| DESARROLLO | Pasar el cuestionario de identificación con el ideario  Pasar la ficha de exalumnos y explicar la importancia de participar el próximo año en Deja Huella o antorchas, grupos de exalumnos, en comunidades de fe | | | **Competencia linguística**  Automatizar estrategias para leer los textos extrayendo siempre conclusiones sobre las relaciones entre lo leído, lo sabido y lo nuevo que aporta el texto. | | Ppt  Fichas | | | | Indovidual | 1 h |  |
|  |  | | |  | |  | | | |  |  |  |
| ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES | | | | | | | | | | | | |