**UNIDAD DIDÁCTICA 1º EP**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRUPO de CLASE | | DURACIÓN | PERÍODO | | CURSO ESCOLAR | | | PROFESOR/A | | | | |
| 1º EP | | 2 sesiones |  | |  | | |  | | | | |
| ÁREA / MATERIA | | | TÍTULO DE LA UNIDAD | | | | | | | | | |
| Religión | | | La familia de Alberta | | | | | | | | | |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJE | | | CONTENIDOS | | | | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | | | | | |
| Suscitar sentimientos de admiración y cariño hacia Madre Alberta | | | -- | | | | 1 | | -- | | | |
| Descubrir cómo Madre Alberta también perteneció a una familia como ellos. | | | Miembros de la familia de Alberta | | | | 2 | | Reconocer los nombres de los miembros de la familia de Alberta y situarlos según el parentesco | | | |
| Valorar la importancia del bautismo en la vida cristiana | | | El amor de Dios que nos hace hijos suyos\*. | | | | 3 | | Identificar los signos del bautismo como muestra del amor de Dios y de pertenencia a la familia de la Iglesia. | | | |
| Signos del bautismo: cirio pascual, el agua y la vestidura blanca | | | |
| Conocer la fecha del bautismo de Alberta | | | Fecha del bautismo de Alberta | | | | 4 | | Dar importancia a la fecha de su Bautismo como hizo Madre Alberta | | | |
| METODOLOGÍA Y SECUENCIA DIDÁCTICA | | | | | | | | | | | | |
| DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | | | | DESCRIPTORES DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS | | MATERIALES  RECURSOS | | | | ORG.  SOCIAL | TIEMPO | EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES |
| INICIALES  Sesión 1 | El profesor cuenta la historia de la familia de Alberta (apartado Así vivió Alberta), a continuación los organiza en grupos de 5 y a modo de juego, pregunta a los niños datos concretos acerca de la misma. | | | C Ling: Comprende e interpreta narraciones | | Ficha sesión 1 | | | | Grupo clase  Grupos de 5 alumnos | 20 min | Se evaluarán las respuestas positivas y negativas de los grupos. Se pone la misma nota a todos los componentes del grupo. |
| DESARROLLO  Sesión 1 | **Yo también tengo una familia**  El profesor explica de forma sencilla qué es un árbol genealógico y los alumnos completan el de su propia familia | | | C Ap Ap: Llevar a cabo con ayuda explícita del maestro los pasos necesarios para completar una tarea | | Ficha Árbol genealógico | | | | Individual | 30 min | --- |
| DEBERES | Cada alumno debe traer una foto de su bautizo con la fecha | | | --- | | --- | | | | -- | --- | --- |
| Sesión 2 | **Mi primera fiesta en la Iglesia**  Cada niño saca su foto del bautizo. El profesor les pide que identifiquen los signos del Bautismo (agua, vestidura blanca y vela)  A medida que los van identificando, pintan un trozo del signo en un mural del bautizo de Alberta. Al finalizar la sesión el mural tendrá totalmente coloreados los signos del bautismo y quedará en la clase.  El profesor explica que el Bautismo es una fiesta tan importante, como el día que nacimos, porque estamos contentos porque vamos a ser como Jesús  **Bautizo de Madre Alberta**  Madre estaba tan contenta de poder ser como Jesús, que decidió cambiar su fecha de cumpleaños y celebrarlo el día de su bautizo | | | C Ap Ap: Desarrollar los procesos de atención y de memoria para relacionar encontrando sentido a la información obtenida con los conocimientos previos y su propia experiencia y saberla aplicar a otras situaciones  C Esp: Muestra sensibilidad ante lo Sagrado | | Mural con la imagen del bautismo de Alberta  Ceras de colores (amarillo para la vela; azul para el agua; blanco para la vestidura blanca, prescindimos del oleo porque se explica en 3º EP) | | | | Grupo clase | 20 min | El profesor observa si el alumno es capaz de relacionar el signo que ve en su foto con el mural del bautizo de Madre Alberta. |
| SÍNTESIS  Sesión 2 | **La familia de Alberta**  Repasamos los nombres de los miembros de la familia de Alberta y cada niño los escribe en la ficha del árbol genealógico de Alberta. Colorea el árbol para entregar | | | C Ap Ap: Desarrollar los procesos de atención y de memoria para relacionar encontrando sentido a la información obtenida con los conocimientos previos y su propia experiencia y saberla aplicar a otras situaciones | | Ficha árbol genealógico | | | | Individual | 20 min | Corrección de la ficha del árbol genealógico de La familia de Alberta |
| ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES  Los contenidos y criterios de evaluaciones marcados con un asterisco corresponden a los contenidos de la LOMCE hechos por la Conferencia Episcopal Española | | | | | | | | | | | | |