1. **CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTANDARES DE APRENDIZAJE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenidos | Criterios de evaluación | Estándares de aprendizaje |
| La acción evangelizadora de la Iglesia y la promoción de los derechos humanos | Reconocer los esfuerzos que la Iglesia, en particular la Congregación Pureza de María, ha realizado a lo largo de los siglos para que se respete la dignidad del ser humano y sus derechos. | Nombra y explica los rasgos de identidad que la Pureza de María inculca como promoción de la dignidad de la persona |
| Rasgos de identidad de la Pureza |
| Explicar características de los grupos de exalumnos que ofrece el Colegio (antorchas, Deja Huella, MFA) |

1. **ACTIVIDADES, TAREA, relación con las COMPETENCIAS (descriptores) y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Descripción de la Tarea/actividades con las que vas a trabajar | Competencias y descriptores (competentes paso a paso) que se van a trabajar en la tarea, y que forman parte de lo que voy a evaluar competencialmente. | Instrumentos de evaluación  (exposición oral, rúbrica, prueba escrita, trabajo, check list … etc) | Criterios de calificación | Temporalización |
| Visualizar el Discurso de Madre Alberta a los jóvenes. La profesora escribe en la pizarra alguna de las frases o preguntas sobre su futuro  Dibujar en un escudo de la Pureza palabras que expresan los rasgos de identidad que se llevan en sus personas después de estos años en el Colegio | **Competencia linguística**  Expresar de manera adecuada en fondo y forma las propias ideas y emociones y aceptar y realizar críticas con espíritu constructivo.  **Conocimiento de uno mismo**  Conoce sus habilidades y destrezas físicas, intelectuales, emocionales y espirituales |  |  | 1 h |
| Pasar el cuestionario de identificación con el ideario  Pasar la ficha de exalumnos y explicar la importancia de participar el próximo año en Deja Huella o antorchas, grupos de exalumnos, en comunidades de fe | **Competencia linguística**  Automatizar estrategias para leer los textos extrayendo siempre conclusiones sobre las relaciones entre lo leído, lo sabido y lo nuevo que aporta el texto. |  |  | 1 h |

1. **METODOLOGÍA**
2. **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**
3. **SEGUIMIENTO Y PROPUESTAS DE MEJORA DE LA UNIDAD**