**UNIDAD DIDÁCTICA 5º EP**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| GRUPO de CLASE | DURACIÓN | PERÍODO | CURSO ESCOLAR | PROFESOR/A |
| 5º EP | 2 sesiones |  |  |  |
| ÁREA / MATERIA | TÍTULO DE LA UNIDAD |
| Religión | Alberta Madre y Maestra |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJE | CONTENIDOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN |
| Suscitar sentimientos de admiración y cariño hacia Madre Alberta | -- | 1 | -- |
| Conocer algunos rasgos de la pedagogía de Madre Alberta | Rasgos de la pedagogía de Madre Alberta: prevención, excelencia, presencia, educar el corazón y los sentimientos, cariño y dulzura | 2 | Saber explicar y expresar los rasgos de la pedagogía de Madre Alberta |
| METODOLOGÍA Y SECUENCIA DIDÁCTICA |
| DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | DESCRIPTORES DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS | MATERIALESRECURSOS | ORG.SOCIAL | TIEMPO | EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES |
| DESARROLLOSesión 1 | **Roll-play de la pedagogía de Alberta**Formar grupos de 5 alumnos y entregar a cada grupo un rasgo de la pedagogía de la Madre. Los alumnos deben leerlo e inventar una escena en la que se representa ese aspecto.Mientras van actuando, los demás alumnos deben tomar toma de las ideas que encuentren en las escenas de sus compañeros.  | C Ling: Expresar oralmente de forma ordenada y lógica pensamientos, emociones, vivencias y opiniones.C art: Producir con creatividad, a partir de la reflexión, diferentes expresiones artísticas.C auton: Ejercitar las habilidades sociales cooperando y trabajando en equipo. | Información sobre los rasgos de su pedagogía | 5 grupos | 25 min de preparación del roll-play 25 min de escenificación | Evaluar la representación poniendo atención en:- Utilizan un lenguaje claro que expresa acertadamente el rasgo pedagógico- La expresión corporal de los personajes- Todos los miembros del grupo participan |
| Sesión 2 | **La silueta de Alberta**Hacer una silueta de Madre Alberta y escribir en las partes del cuerpo (manos, sonrisa, pies, corazón…) los rasgos de su pedagogía que más relación tienen con ellos (Ej. Educar el corazón y sentimientos en el corazón).Escribir una acción de gracias a Madre AlbertaSi se dispone de tiempo se puede hacer una puesta en común | Papel continuoRotuladores de colores | 5 grupos | 30 min para hacer la silueta25 min explicar su trabajo | Evaluar la limpieza, la creatividad, el orden y adecuación de los rasgos con las parte del cuerpo. Verificar que todos los miembros del grupo han participado. |
| ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD |
| OBSERVACIONESLos contenidos y criterios de evaluaciones marcados con un asterisco corresponden a los contenidos de la LOMCE hechos por la Conferencia Episcopal Española |