**UNIDAD DIDÁCTICA 2º BTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| GRUPO de CLASE | DURACIÓN | PERÍODO | CURSO ESCOLAR | PROFESOR/A |
| 2º BTO | 1 sesión | 3ª evaluación |  |  |
| ÁREA / MATERIA | TÍTULO DE LA UNIDAD |
| Religión | Yo soy Pureza de María, ¿ y tú? |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJE | CONTENIDOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN |
| Identificar los componentes del ser Pureza de María según Madre Alberta | Rasgos de identidad de la Pureza | 1 | Relacionar la situación del hombre actual y su cultura con una visión cristiana del mundo, tomando conciencia de su identidad como persona humana. |
| Analizar su identificación con el ideario del Centro | 2 | --- |
| Tomar conciencia de la continuidad en la formación que ofrece la Pureza a los exalumnos | Explicar características de los grupos de exalumnos que ofrece el Colegio (antorchas, Deja Huella, MFA) |
| METODOLOGÍA Y SECUENCIA DIDÁCTICA |
| DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | DESCRIPTORES DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS | MATERIALESRECURSOS | ORG.SOCIAL | TIEMPO | EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES |
| INICIALES | Escuchar el Discurso de Madre Alberta a los jóvenes. La profesora escribe en la pizarra alguna de las frases o preguntas sobre su futuroDibujar en un escudo de la Pureza palabras que expresan los rasgos de identidad que se llevan en sus personas después de estos años en el Colegio | **Competencia linguística**Expresar de manera adecuada en fondo y forma las propias ideas y emociones y aceptar y realizar críticas con espíritu constructivo.**Conocimiento de uno mismo**Conoce sus habilidades y destrezas físicas, intelectuales, emocionales y espirituales | PPt | Grupos de 3 para las preguntas creativas | 1 h | --- |
| DESARROLLO | Pasar el cuestionario de identificación con el idearioPasar la ficha de exalumnos y explicar la importancia de participar el próximo año en Deja Huella o antorchas, grupos de exalumnos, en comunidades de fe | **Competencia linguística**Automatizar estrategias para leer los textos extrayendo siempre conclusiones sobre las relaciones entre lo leído, lo sabido y lo nuevo que aporta el texto.  | PptFichas  | Indovidual | 1 h |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD |
| OBSERVACIONES |