**PROYECTO INTERDISCIPLINAR 1º ESO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| GRUPO de CLASE | DURACIÓN | PERÍODO | CURSO ESCOLAR | PROFESORES |
| 1º ESO |  |  |  |  |
| ÁREAS / MATERIAS | TÍTULO DEL PROYECTO |
| Religión/Sociales/Plástica | Contexto, situación del problema | Situación y aportación actual de la Pureza de María en el mundo |
| PREGUNTA | ¿Quieres ser un periodista de la “Pureza por el mundo”? |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJE | CONTENIDOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN |
| Conocer, valorar y respetar los aspectos básicos de la cultura y la historia propias y de los demás lugares donde hay obras de la Pureza, así como el patrimonio artístico, cultural y religioso. | Aspectos básicos de la cultura (folklore, gastronomía, expresiones lingüísticas, monumentos) y la historia de los lugares donde hay obras de la Pureza. | 1 | Detectar los principales elementos que constituyen los aspectos de la cultura y de la historia de los lugares donde hay obras de la Pureza y su expresión concreta en el Cristianismo. |
| Analizar y valorar el sentido y finalidad de la Congregación en la Iglesia en cuanto al servicio de humanización y salvación que Cristo ofrece al ser humano | Origen de las distintas obras de la Pureza | 2 | Especificar signos concretos de la presencia y acción de Dios en la vida de la Congregación en la Iglesia. |
| Suscitar sentimientos de admiración y cariño hacia Madre Alberta y la Pureza | --- | 3 | --- |
| METODOLOGÍA Y SECUENCIA DIDÁCTICA |
| Definir el RESULTADO | Programa Pureza por el mundo |
| DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | DESCRIPTORES DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS | MATERIALESRECURSOS | ORG.SOCIAL | TIEMPO | EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES |
| INICIALESSesión 1 | Presentación y explicación del proyecto mediante la visualización del video: La Pureza por el mundo<https://www.youtube.com/watch?v=CJYyod975OA>  Organización de los grupos de trabajo y distribución de las obras a investigar | -- | ProyectorMapamundiPágina web de la Congregación | Grupo clase | 55 min | --- |
| DESARROLLOSesión 2 | Buscar información en la sala de informática: fotos del colegio, datos, trajes, videos… | C Dig: Analizar, relacionar, organizar y sintetizar información abundante y compleja | Internet | Grupos de trabajo | 55 min | Comprobar que se ha buscado la información necesaria  |
| Sesión 3 | Hacer el guion del video, distribuir el contenido, los personajes, decoración, trajes, elaborar las preguntas y respuestas | C Aut: Trabajar en equipo influyendo positivamente en los demás | Dispositivo electrónico para poder grabar Materiales que el grupo considere | Grupos de trabajo | 55 min | Comprobar que se ha realizado el guión |
| Sesión 4 | Realizar la grabación | C Dig: Comunicar la información y los conocimientos adquiridos empleando recursos expresivos que incorporen, no sólo diferentes lenguajes y técnicas expresivas, sino también las posibilidades que ofrecen las TIC. | Dispositivo electrónico para poder grabarMateriales elaborados por el grupo para decorados | Grupo de trabajo | 55 min | --- |
| SÍNTESISSesión 5 | Exposición y visualización del video realizado |  | Ordenador, proyector, altavoces | Grupo de trabajo | 55 min | Rúbrica |
| ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD |
| OBSERVACIONESSi no se pueden grabar los trabajos en video, se puede hacer un teatro en la clase |