**UNIDAD DIDÁCTICA 1º EP**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| GRUPO de CLASE | DURACIÓN | PERÍODO | CURSO ESCOLAR | PROFESOR/A |
| 1º EP | 2 sesiones |  |  |  |
| ÁREA / MATERIA | TÍTULO DE LA UNIDAD |
| Religión | La familia de Alberta |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJE | CONTENIDOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN |
| Suscitar sentimientos de admiración y cariño hacia Madre Alberta | -- | 1 | -- |
| Descubrir cómo Madre Alberta también perteneció a una familia como ellos. | Miembros de la familia de Alberta | 2 | Reconocer los nombres de los miembros de la familia de Alberta y situarlos según el parentesco |
| Valorar la importancia del bautismo en la vida cristiana | El amor de Dios que nos hace hijos suyos\*.  | 3 | Identificar los signos del bautismo como muestra del amor de Dios y de pertenencia a la familia de la Iglesia. |
| Signos del bautismo: cirio pascual, el agua y la vestidura blanca |
| Conocer la fecha del bautismo de Alberta | Fecha del bautismo de Alberta | 4 | Dar importancia a la fecha de su Bautismo como hizo Madre Alberta |
| METODOLOGÍA Y SECUENCIA DIDÁCTICA |
| DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | DESCRIPTORES DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS | MATERIALESRECURSOS | ORG.SOCIAL | TIEMPO | EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES |
| INICIALESSesión 1 | El profesor cuenta la historia de la familia de Alberta (apartado Así vivió Alberta), a continuación los organiza en grupos de 5 y a modo de juego, pregunta a los niños datos concretos acerca de la misma. | C Ling: Comprende e interpreta narraciones | Ficha sesión 1 | Grupo claseGrupos de 5 alumnos | 20 min | Se evaluarán las respuestas positivas y negativas de los grupos. Se pone la misma nota a todos los componentes del grupo. |
| DESARROLLOSesión 1 | **Yo también tengo una familia**El profesor explica de forma sencilla qué es un árbol genealógico y los alumnos completan el de su propia familia | C Ap Ap: Llevar a cabo con ayuda explícita del maestro los pasos necesarios para completar una tarea | Ficha Árbol genealógico | Individual | 30 min | --- |
| DEBERES | Cada alumno debe traer una foto de su bautizo con la fecha | --- | --- | -- | --- | --- |
| Sesión 2 | **Mi primera fiesta en la Iglesia**Cada niño saca su foto del bautizo. El profesor les pide que identifiquen los signos del Bautismo (agua, vestidura blanca y vela)A medida que los van identificando, pintan un trozo del signo en un mural del bautizo de Alberta. Al finalizar la sesión el mural tendrá totalmente coloreados los signos del bautismo y quedará en la clase. El profesor explica que el Bautismo es una fiesta tan importante, como el día que nacimos, porque estamos contentos porque vamos a ser como Jesús**Bautizo de Madre Alberta**Madre estaba tan contenta de poder ser como Jesús, que decidió cambiar su fecha de cumpleaños y celebrarlo el día de su bautizo | C Ap Ap: Desarrollar los procesos de atención y de memoria para relacionar encontrando sentido a la información obtenida con los conocimientos previos y su propia experiencia y saberla aplicar a otras situacionesC Esp: Muestra sensibilidad ante lo Sagrado | Mural con la imagen del bautismo de AlbertaCeras de colores (amarillo para la vela; azul para el agua; blanco para la vestidura blanca, prescindimos del oleo porque se explica en 3º EP) | Grupo clase | 20 min | El profesor observa si el alumno es capaz de relacionar el signo que ve en su foto con el mural del bautizo de Madre Alberta. |
| SÍNTESISSesión 2 | **La familia de Alberta**Repasamos los nombres de los miembros de la familia de Alberta y cada niño los escribe en la ficha del árbol genealógico de Alberta. Colorea el árbol para entregar | C Ap Ap: Desarrollar los procesos de atención y de memoria para relacionar encontrando sentido a la información obtenida con los conocimientos previos y su propia experiencia y saberla aplicar a otras situaciones | Ficha árbol genealógico | Individual | 20 min | Corrección de la ficha del árbol genealógico de La familia de Alberta |
| ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD |
| OBSERVACIONESLos contenidos y criterios de evaluaciones marcados con un asterisco corresponden a los contenidos de la LOMCE hechos por la Conferencia Episcopal Española |